

BØRNEHUSET SOLSTRÅLENS PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FRA 2026

Vores værdier	Vi sætter børnene først	Vi skaber deltagelsesmuligheder for alle	Vi tilbyder læring gennem leg gennem hele dagen
Centrale antagelser og formodninger - Hvorfor er værdien vigtig?	Mange har interesser i og indflydelse på børnenes vilkår og hverdag. Værdien medvirker til konstant fokus på kerneydelsen: Børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.	Alle børn har brug for og gavn af at være en del af et mangfoldigt fællesskab. I fællesskabet med andre og i mødet med det anderledes, udvikler barnet vigtige forudsætninger for at kunne fungere i det demokratiske samfund.	Børn har forskellige måder at tilegne sig læring på og skal derfor også tilbydes alsidige øvebaner. Børn har brug for, at legende voksne går foran, ved siden af og bag ved dem på øvebanerne.
Handlinger - Hvordan ser det ud i hverdagen?	Vi udvikler vores læringsmiljøer løbende ud fra vores værdier, evalueringer og datainformerende, fagligt funderede analyser af børnegruppens behov. Vi anvender en udvidet SMTTE til planlægning af dagen.	Vores pædagogiske praksis understøtter et stærkt fokus på kerneopgaven, deltagelsesmuligheder for alle og relevante læringsmiljøer og øvebaner for børnene. Vi arbejder bl.a. i mindre grupper, med legeværksteder og med tydelige strukturer.	Vi positionerer os på måder, som giver børnene mulighed for at opleve nærværende voksne, som har noget på spil og på hjerte, og som stiller sig til rådighed for at dele udviklende øjeblikke. Vi leger både for sjov og for alvor.
Konsekvenser - Hvad får børnene ud af det?	Vi tilbyder vores børn et tidssvarende, relevant og udviklingsfremmende dagtilbud af høj kvalitet.	Vi supplerer forældrenes indsats i arbejdet med at skabe det gode børneliv – og vi er med til at kompensere, der hvor der er brug for det. Vi gør en positiv forskel for alle børn.	Vi giver børnene gode rammer for at kunne trives, udvikle sig og lære. Vi giver børnene lyst til og mod på at være læringsagenter i deres eget liv.

BØRNEHUSET SOLSTRÅLENS PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FRA 2026

Vores værdier	Hjem og institution er fælles forpligtede	Vi prioriterer trygge overgange
Centrale antagelser og formodninger - Hvorfor er værdien vigtig?	Et tæt og trygt forældresamarbejde er en forudsætning for barnets trivsel. Hjemmet og dagtilbuddet er forskellige og ligeværdige rammer med unikke muligheder, men med samme vigtige opgave; nemlig at understøtte alle børns trivsel og udvikling. Vi har brug for hinandens støtte og opbakning, for at kunne lykkes i hver sin arena med den fælles opgave omkring børnene.	Det er vores oplevelse, at mange skift i barnets liv medfører en risiko for, at vigtig viden om det enkelte barns særlige forudsætninger og behov går tabt. Dette kan komme til at hindre barnets trivsel såvel som progressionen i barnets sociale og faglige udvikling. Barnet oplever potentielt flere overgange, fx fra dagpleje til vuggestue/børnehave, fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til Dino, fra Dino til SFO/skole, ved skift i personaleteams m.m. Vi finder det derfor vigtigt at have gode rutiner for overlevering af viden i overgangene og at overleveringerne omfatter hele barnet.
Handler - Hvordan ser det ud i hverdagen?	Som professionelle påtager vi os det pædagogiske værtskab i mødet med børn og forældre. I al dialog udviser vi imødekommenhed, respekt og forståelse for forskelligheder. Vi påtager os ansvaret for den trygge relation. Vi tager udgangspunkt i de ressourcer, kompetencer og behov, som familien og dagtilbuddet har, og vi praktiserer insisterende involvering; dvs. og vi inddrager altid hinanden som de første, når vi har en begrundet bekymring. Vi tilknytter barn og forældre en fast primærpædagog. Vi tager os tid til at holde forældrene løbende informerede om barnets hverdag, trivsel og udvikling i dagtilbuddet.	Vi udarbejder systematisk overgangsmateriale i fællesskab mellem afgivende enhed og forældre, alle forældre tilbydes opstarts eller overgangs-samtale, når barnet starter i vuggestue og børnehave, samt før skolestart. Det betyder også, at dagtilbuddet så vidt muligt sikrer kendte voksne i overgangen fra børnehave til førskolegruppe. Vi sikrer, at indholdet i overleveringerne præsenterer det hele barn, dvs. at både barnets faglige, sociale og eventuelle personlige forudsætninger medtænkes i overleveringen
Konsekvenser - Hvad får børnene ud af det?	Vi sikrer, at både børn og forældre får en god start i dagtilbuddet, og føler sig velkomne og betydningsfulde fra den første kontakt til dagtilbuddet. Vi sikrer et fortsat tillidsfuldt forhold mellem forældre og dagtilbuddets medarbejdere og ledelse, hvor det opleves som trygt og velkomment at dele både glæder og usikkerheder omkring barnet. Vi sikrer, at vigtig viden og erfaring omkring barnet deles og anvendes, så det enkelte barns trivsel og udvikling støttes bedst muligt i alle de rammer, som det befinder sig i.	Praksis skaber forudsigelighed og tryghed for børn, familier og fagpersoner, og sikrer alle børns fortsatte trivsel og de bedste betingelser for at lykkes i det nye.

Børnehuset Solstråle's Pædagogiske Læreplan fra 2026

Vores værdier	Vi har et tydeligt børneperspektiv	Vores børn er modige	
Centrale antagelser og formodninger - Hvorfor er værdien vigtig?	Det er vigtigt for barnets udvikling og selvopfattelse , at det bliver mødt, der hvor det er i sin udvikling og i sine interesser.	Modige børn har positivt selvværd og høj selvtillid . Modige børn tør være nysgerrige og tør fylde både i hverdagen og fællesskabet. Modige børn tør udtrykke egne behov, har tillid til egen formåen og tør sige fra, når det er nødvendigt.	
Handlinger - Hvordan ser det ud i hverdagen?	Vi understøtter barnets initiativ og forfølger børnenes spor i fortællinger og aktiviteter. Vi anerkender børnenes mod til at stå frem og udtrykke egne behov og ideer.	Vi giver barnet mulighed for at mærke egne grænser og udfordre dem . Vi skaber mulighed for at udvikle mod i forskellige kontekster og anerkender barnets initiativ og mestring: fx legemod (fx klatre højt op, hoppe langt ned, invitere sig selv med i legen), madmod (fx turde smage på noget nyt), mod til at sige fra (fx i leg eller konflikt) o. lign.	
Konsekvenser - Hvad får børnene ud af det?	Barnet oplever sig selv som betydningsfuld for fællesskabet . Børnene udvikler lyst til og mod på at forfølge egne interesser,	Barnet oplever tillid til egen kunnen og egne grænser , og har mod til at udvikle sig og passe på sig selv og andre .	

BØRNEHUSET SOLSTRÅLENS PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FRA 2026

