



# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

**M**obning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.

Den nyeste forskning omkring mobning (Helle Rahbøl Hansen og Dorthe Marie Søndergaard) viser at mobning ikke er en egenskab ved den enkelte, men en egenskab ved fællesskabet. Mobning kommer af uhensigtsmæssige mønstre i gruppen. Det er altså ikke en lineær relation mellem mobber og offer. De passive i gruppen er med til at bestemme, hvad der er tilladeligt eller ej. Dvs. at forebyggelse af mobning sker gennem fællesskabet.



**M**obning er et problem, der vedrører os alle, og som vi skal løse i fællesskab.

Det er alles ansvar at tage aktiv del i denne indsats, både børn, forældre, personale og ledelse.

Derfor vil vi i et tæt samarbejde mellem bestyrelse, forældre og institution, skabe et aktivt og stimulerende miljø, hvor både børn og voksne trives og alle udviser tolerance, mod, omsorg og respekt for hinanden.

**D**et er vigtigt, at man sammen har fokus på at stoppe og forbygge mobning, da det kan have store konsekvenser resten af livet og i værste fald risiko for psykiske sygdomme. Der findes **ikke** onde børn, men KUN onde mønstre!

**Å**rsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

**V**i ønsker at skabe en vedvarende inkluderende kultur, hvor alle indgår i meningsfulde børnefællesskaber.

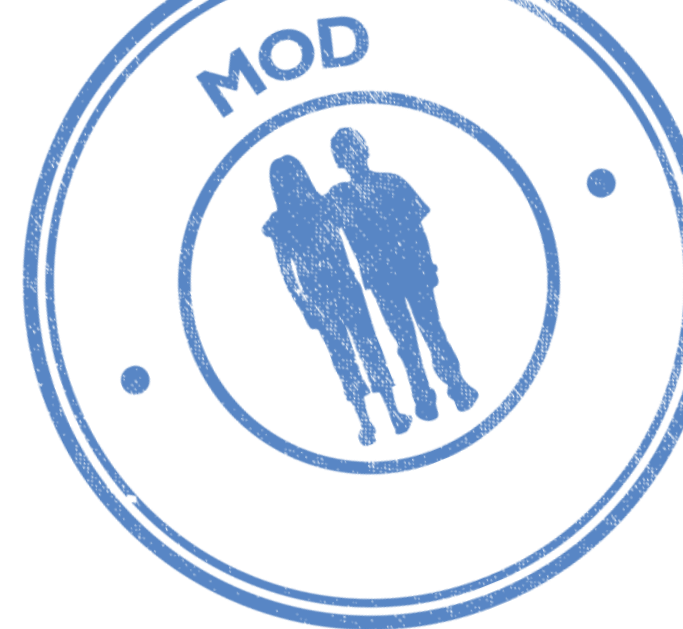
**V**i ønsker at skabe et trygt miljø med gensidig respekt, en fælles forståelse samt et miljø hvor forskelligheder bliver en ressource.

**V**i ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med børnenes trivsel, personalets kompetenceudvikling samt et forpligtende forældresamarbejde.

**V**i ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer både hos grupper og individer.

**V**i ønsker at alle forældre, børn og personale i Børnehuset Solstrålen er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.

**N**år forældre og personale samarbejder om at styrke barnets selvværd og selvtillid, så barnet trives og hviler i sig selv, da kan mobberi forhindres, da et barn der trives, ikke er tilbøjelig til at mobbe andre.



**D**et kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

### **Mobning -**

gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra et eller flere børn. Det er også mobning, når et barn bevidst holdes uden for fællesskabet. Når der sker mobning, ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

### **Konflikter -**

I sit udgangspunkt er konflikter hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår.

Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider. Mobning er det kun en-vejs.

### **Mobberoller -**

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, de er indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.

### **Drillerier -**

Bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.



I styrkelsen af børnefællesskabet og forebyggelsen af mobning har vi, i Børnehuset Solstrålen, valgt at arbejde med programmet ***Fri for mobberi***.

***Fri for Mobberi*** er et forebyggende antimobbeprogram til 0-8-årige børn, fagfolk og forældre, som Mary Fonden og Red Barnet står bag.

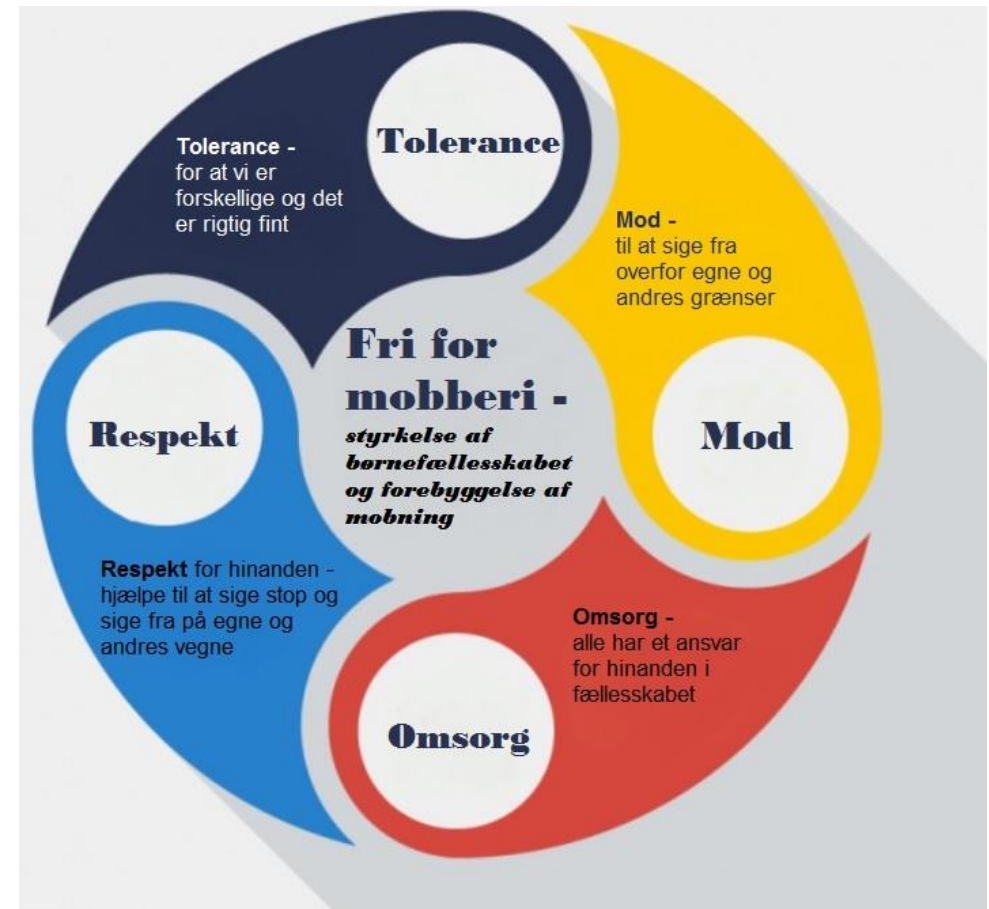
**P**rogrammet består af pædagogiske materialer, der gør det nemt målrettet at styrke børnefællesskabet og forebygge mobning.

Materialerne er samlet i en kuffert, der findes i tre varianter:

- En til de 0-3-årige (vuggestue og dagpleje)
- En til de 3-6-årige (børnehave)
- En til de 6-8-årige (indskoling/SFO)

**F**ri for Mobberi er baseret på det nye mobbesyn og er baseret på værdierne tolerance, respekt, omsorg og mod.

Link: <http://www.friformobberi.dk/>



## FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<b>I Vuggestuen</b>	<p>Børn i alderen 0-2,9 år er ikke bevidste om at mobbe, men forebyggelsen af mobning er i centrum.</p> <p>Vi benytter os af materialet fra "Fri for mobberi" kufferten, beregnet til vuggestuebørn, som er medvirkende til at forebygge mobning.</p> <p>Aktiviteter med fokus på følelser og kropsbevidsthed (børnemassage), Børnene styrkes i at udvise hjælpsomhed og omsorg for hinanden og derved styrke det gode fællesskab. Dette gøres ved at de voksne agerer rollemodeller og italesætter, hvorledes man omgås hinanden i et børnefællesskab.</p>	Personale	Personale  Ledelse	2020-2023
<b>I Børnehaven</b>	<p>Børn i alderen 2,9-ca. 6 år, styrkes i at udvise respekt og omsorg for hinanden, for at skabe det gode fællesskab.</p> <p>Børnene tilbydes aktiviteter, der fordrer børnefællesskabet og forebygger mobning. Hertil benyttes redskaber fra Fri for mobberi, beregnet til børnehavebørn, med diverse aktiviteter.</p> <p>Med afsæt i børnegruppen tilrettelægges inkluderende og stimulerende læringsmiljøer. Dette kan ses som en forebyggende og tidlig indsats, hvor målet bla. er at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Dette gøres ved at de voksne agerer som rollemodeller og italesætter hvorledes man omgås hinanden i et børnefællesskab.</p>	Personale  Børn	Personale  Ledelse	2020-2023
<b>Samarbejde med forældre</b>	<p>Vi orienterer forældrene om hvordan vi arbejder med fri for mobberi.</p> <p>Forældrene skal være bevidste om deres egen rolle og ansvar i forhold til børnenes trivsel. Dette sker bla. via sproget, tilgangen til kammerater, andre forældre og personale. Det er vigtigt at man som forældre er bevidst om hvordan man taler om, og agerer overfor andre børn og forældre, idet sproget definerer virkeligheden.</p> <p>Antimobbe strategien ligges på institutionens hjemmeside.</p>	Forældre Ledelse Personale	Forældre Ledelse Personale	2020-2023

## HÅNDTERING AF MOBNING



### SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

<p><b><i>I fællesskabet.</i></b></p>	<p>Ved mistanke eller konstatering af at der foregår mobning, benyttes fri for mobberi' børnesyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobning kan være enten kontekst/relation/kultur bestemt/forudsaget.</li> <li>- Mobning er kompleks. <b><i>Mobning ikke er en egenskab ved den enkelte, men en egenskab ved fællesskabet.</i></b></li> <li>- Mobning er uhensigtsmæssige mønstre i fællesskabet.</li> <li>- Håndteringen af mobning ligger i at være undersøgende.</li> </ul>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p><i>Løbende</i></p>
<p><b><i>Forældre inddragelse</i></b></p>	<p>I alle henseender vægter vi en høj forældreinddragelse. Vi informerer og inddrager forældrene om hvad der sker. Vi kan ikke håndtere dette uden at vi hjælpes ad. Vi vil orientere mobbere og mobbeoffers forældre, så snart der er foregået mobning eller der er mistanke om mobning. Forældrene informeres om handleplanen for de direkte involverede. Vi vil gøre klart, hvad institutionens holdning er, og at vi har forventninger om, at forældrene bakker op om disse.</p>	<p><i>Personale  Forældrene  Ledelsen</i></p>	<p><i>Personale  Forældrene  Ledelsen</i></p>	<p><i>Kontinuerlig dialog  og forældremøder</i></p>