

Børnehuset Solstrålen's princip for forældresamarbejde

Baggrund

I Børnehuset Solstrålen mener vi, at et tæt forældresamarbejde er en forudsætning for barnets trivsel i dagtilbuddet. Vi opfatter hjemmet og dagtilbuddet som forskellige og ligeværdige rammer med unikke muligheder, men med samme vigtige opgave; nemlig at understøtte alle børns trivsel og udvikling. Vi oplever desuden hjemmet og dagtilbuddet som gensidigt afhængige og forpligtede: Vi har brug for hinandens støtte og opbakning, for at kunne lykkes i hver sin arena med den fælles opgave omkring børnene.

Formål

- Vi skal sikre, at både børn og forældre får en god start i dagtilbuddet, og føler sig velkomne og betydningsfulde fra den første kontakt til dagtilbuddet.
- Vi skal sikre et fortsat tillidsfuldt forhold mellem forældre og dagtilbuddets medarbejdere og ledelse, hvor det opleves som trygt og velkomment at dele både glæder og usikkerheder omkring barnet.
- Vi skal sikre, at vigtig viden og erfaring omkring barnet deles og anvendes, så det enkelte barns trivsel og udvikling støttes bedst muligt i alle de rammer, som det befinder sig i.

Mål

- Princippet betyder, at vi i al dialog udviser imødekommenhed, respekt og forståelse for forskelligheder.
- Princippet betyder, at vi så vidt muligt tager udgangspunkt i de ressourcer, kompetencer og behov, som familien og dagtilbuddet har.
- Princippet betyder at vi praktiserer insisterende involvering; dvs. at vi deler og anvender vigtig viden og erfaring om barnet, og at vi altid inddrager hinanden som de første, når vi har en begrundet bekymring.

Dagtilbuddets ansvar:

- At tilbyde rundvisning og forbesøg i den afdeling, som barnet skal begynde i.
- At tilknytte barn og forældre en fast primærpædagog med særligt ansvar for igangsættelse af og opfølgning på pædagogiske indsatser i dagtilbuddet og at relevant information om barnet deles med de rette mennesker i dagtilbuddet.
- At tydeliggøre dagtilbuddets forventninger til forældrene i samarbejdet omkring barnet.

- At holde forældrene løbende informerede om barnets trivsel og udvikling i dagtilbuddet, fx ved kommunikation på AULA og ved forældresamtaler. Vi tilbyder altid en samtale ved barnets opstart og før barnets skolestart, - derudover afholdes samtaler ved bekymring eller særlige pædagogiske indsatser, - både forældre og dagtilbud kan tage initiativ til disse.
- At involvere forældrene i de udfordringer, som barnet eventuelt møder i dagtilbuddet – med rettidig omhu
- At stille sig til rådighed for sparring omkring udfordringer, som forældrene oplever, kommer til udtryk i hjemmet.

Forældrenes ansvar:

- At dele relevant viden omkring barnet med barnets primærpædagog – med rettidig omhu
- At italesætte forventninger til dagtilbuddet i samarbejdet omkring barnet
- At deltage engageret i de dialoger omkring barnet, som dagtilbuddet inviterer til – herunder at følge informationsstrømmen på AULA og benytte mediet som anvist.
- Ved undren eller tvivl altid først at rette henvendelse til rette vedkommende, - fx primærpædagog, pædagogisk leder eller institutionsleder.
- At deltage engageret i de sociale arrangementer, som afholdes i dagtilbuddet

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af Herning Kommunes Børne og Unge-politik. Princippet spiller i øvrigt sammen med dagtilbuddets øvrige principper.