

# 360 graders perspektiv på læringsmiljøet

PLV, FTU og SpørgeBørge 2024



# Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	4
1.1 Læsevejledning	4
1.2 Datagrundlag	4
2 DATAGRUNDLAG	5
2.1 Medarbejdere og ledere	5
2.2 Forældre	5
2.3 Børn	5
3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED	6
3.1 Medarbejdere og ledere	6
3.2 Forældre	6
3.3 Børn	6
3.4 Top bund fordeling for deltagere	8
4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG	10
4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	10
4.2 Børnesyn	10
4.3 Dannelse og børneperspektiv	11
4.4 Leg	12
4.5 Læring	12
4.6 Børnefællesskaber	13
4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen	15
4.8 Forældresamarbejde	15
4.9 Børn i udsatte positioner	17
4.10 Sammenhæng i overgange	18
5 FOKUSOMRÅDER	19
5.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	19
5.2 Samspil og relationer	19
5.3 Evaluerende pædagogisk praksis	21

5.4	Inddragelse af lokalsamfundet	22
5.5	Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø	22
6	DE SEKS LÆREPLANSTEMAER	25
6.1	Forældrenes vurdering af daginstitutionernes arbejde med Kommunikation og sprog, Sociale kompetencer og Motorisk udvikling	25
7	FAGLIG LEDELSE	26
7.1	Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	26
7.2	Fastsætte en faglig retning	26
7.3	Indhente faglig viden	27
7.4	Aktivere faglig viden	27

# 1 INTRODUKTION

Det er afgørende for kvaliteten af den pædagogiske praksis, at dagtilbuddet løbende dokumenterer og evaluerer læringsmiljøet og reflekterer over, hvordan miljøet påvirker børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Af Dagtilbudslovens §7 stk. 1 fremgår det at: *"Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv."*

Dagtilbuddets udfordringer og muligheder ændrer sig i takt med at børnegruppen, forældregruppen og samfundet ændrer sig. Derfor er det væsentligt løbende at forholde sig til læringsmiljøerne og sikre et bredt og udviklingsorienteret blik.

Til at understøtte det løbende arbejde og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer jf. lovgivningens anvisninger vises her et 360° perspektiv på læringsmiljøet ved at inddrage en række forskellige perspektiver - medarbejdere og ledere i PLV'en (Pædagogiske læringsmiljøvurdering), forældrene via FTU'en (Forældretilfredshedsundersøgelse) struktureret efter KL's spørgeramme, og inddragelse af børneperspektivet via SpørgeBørge (talende spørgeskema til de ældste børn i dagtilbud).

## 1.1 Læsevejledning

Denne rapport er struktureret efter følgende tematikker, som har sit udgangspunkt i de officielle materialer fra EVA, ministeriet og VIVE:

- Overordnede trivsel/tilfredshedsspørgsmål
- Det pædagogiske grundlag
- Fokusområder
- De seks læreplanstemaer
- Faglig ledelse.

Hvert tema har et afsnit i rapporten med dertilhørende underafsnit. For at skabe overblik for læseren, er de forskellige respondentgruppernes besvarelser samlet under netop den overskrift, hvor tematikken berøres. Dette er valgt for at gøre det let og overskueligt at sammenligne og identificere ligheder og forskelle på tværs af besvarelser og respondentgrupper.

## 1.2 Datagrundlag

**PLV og FTU:** Datagrundlaget er i denne rapport baseret på de dagtilbud, der skal have pædagogisk tilsyn i 2024. Hvilket vil sige 15 dagtilbud.

**SpørgeBørge:** Rapportens datagrundlag tager udgangspunkt i det enkelte barns seneste Barnets perspektiv-vurdering. Det betyder at i tilfælde hvor et barn har flere end én Barnets perspektiv-vurdering vil det være den seneste gennemførte vurdering indenfor hvert kalender år, som medtages i udregningerne af resultaterne i rapporten.

## 2 DATAGRUNDLAG

### 2.1 Medarbejdere og ledere

#### Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	12	63%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	11	61%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### 2.2 Forældre

#### Antal inviteret og antal svar

	Antal inviterede	Antal svar
Antal	65	35

Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### 2.3 Børn

#### Antal besvarelser

	Antal besvarelser
Antal	37

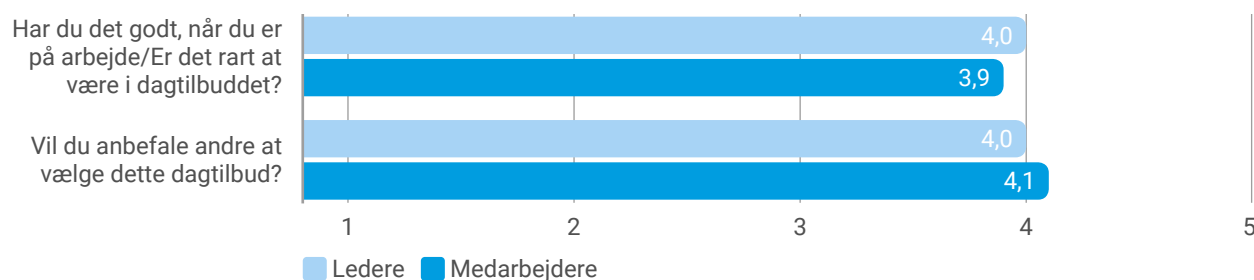
Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

# 3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED

## 3.1 Medarbejdere og ledere

### Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere og medarbejdere

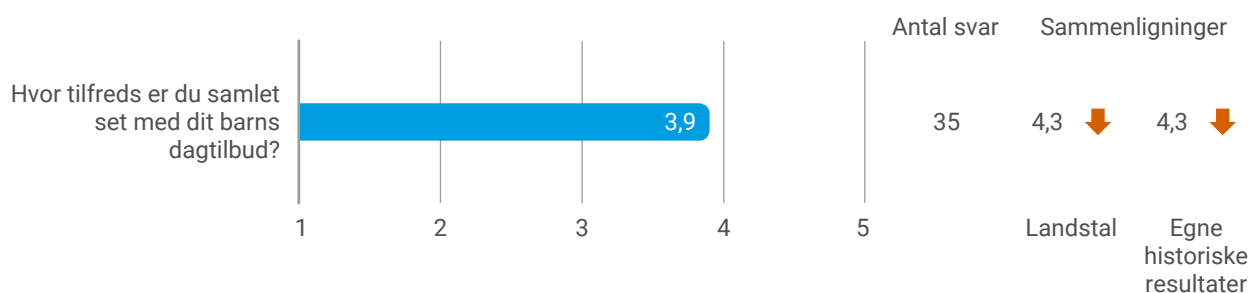


Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatøernes besvarelser. Ledere og medarbejdere får stillet spørgsmålet *Har du det godt, når du er på arbejde?*, mens observatørerne får stillet spørgsmålet *Er det rart at være i dagtilbuddet?*

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 3.2 Forældre

### Samlet tilfredshed



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 3.3 Børn

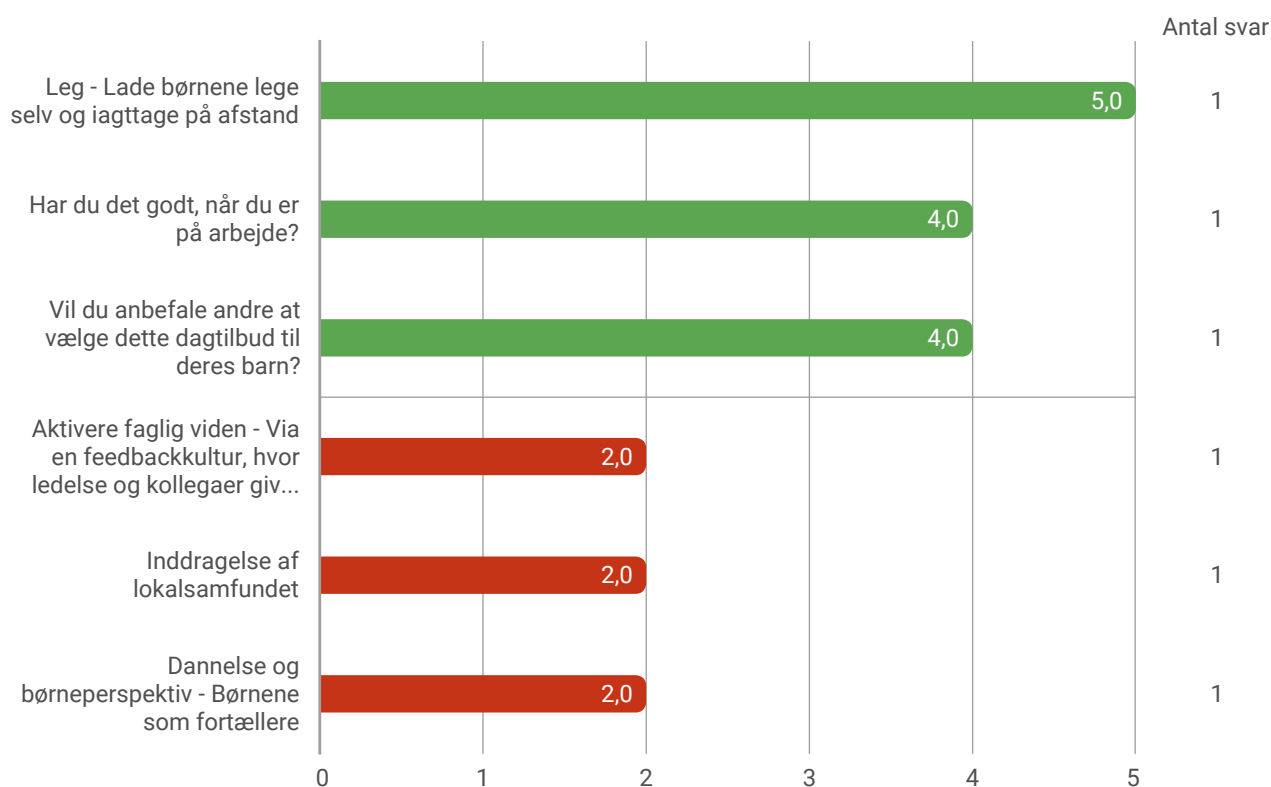
### Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.  
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

### 3.4 Top bund fordeling for deltagere

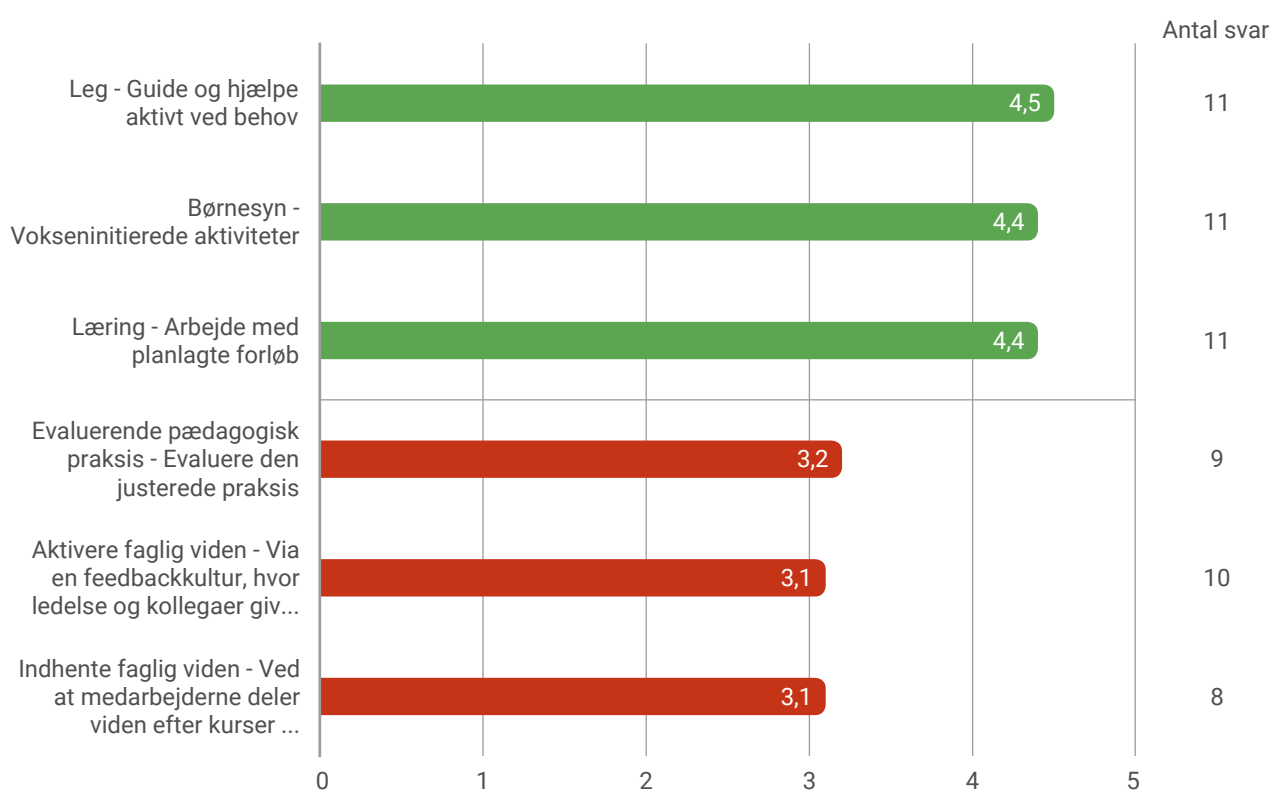
#### Top bund fordeling for ledere



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på lederens besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

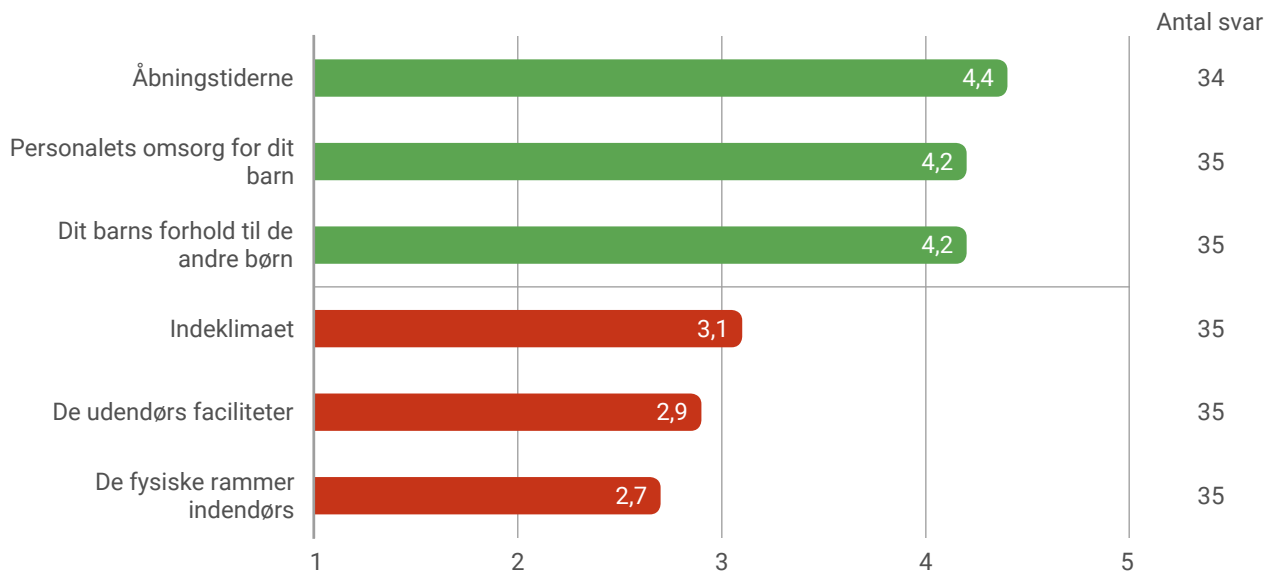
#### Top bund fordeling for medarbejdere





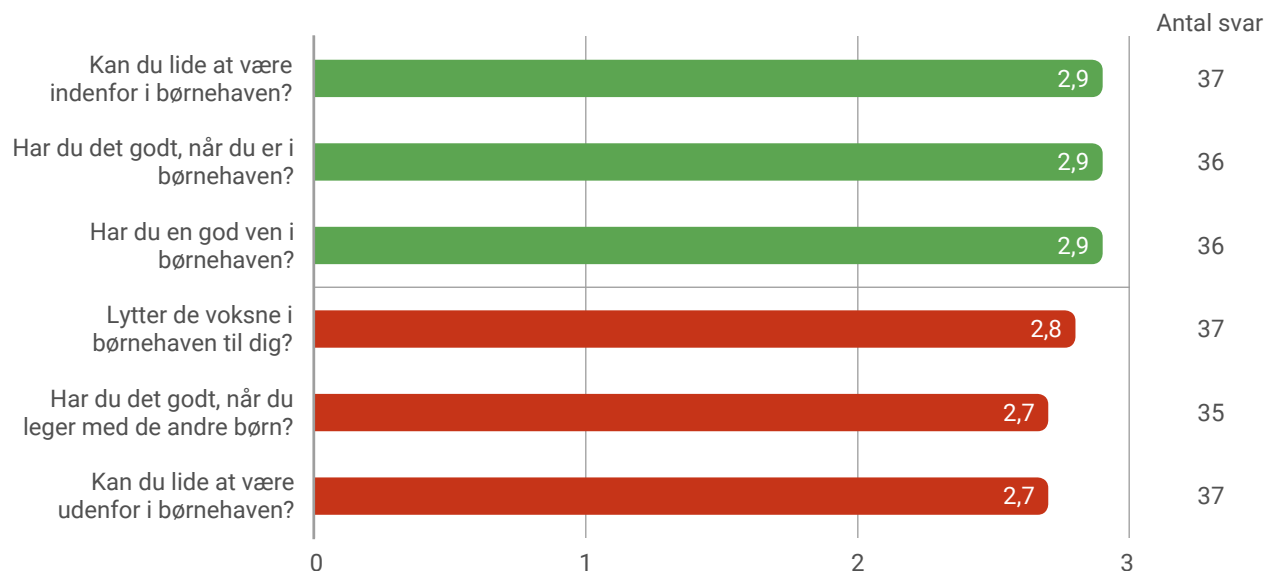
Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### Top bund fordeling for forældre



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### Top bund fordeling for barnets perspektiv



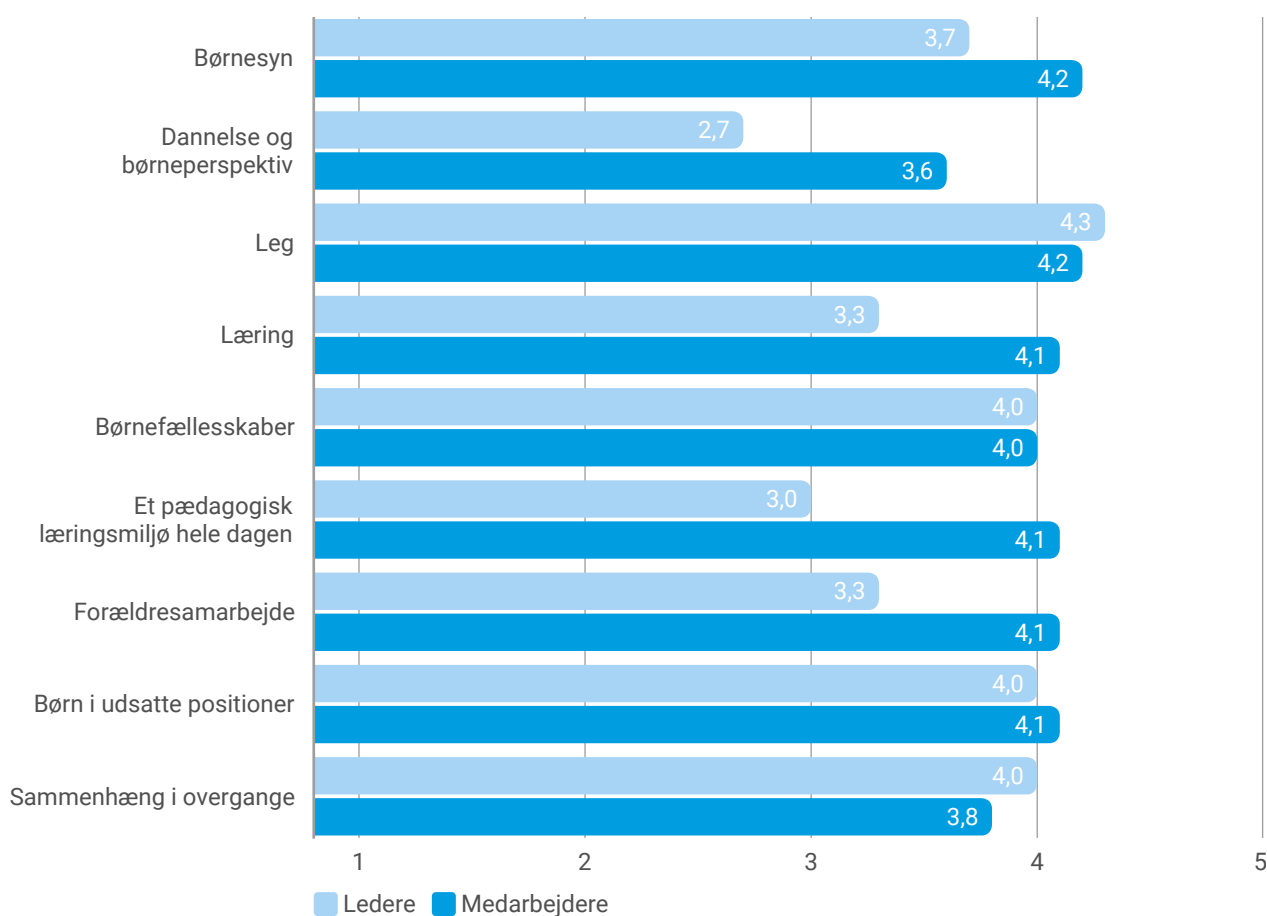
Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.  
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

# 4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Det pædagogiske grundlag består af en række fælles centrale elementer, som skal være kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvormed der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark. Nogle elementer i form af eksempelvis børnesynet skal altid være til stede i det pædagogiske læringsmiljø, mens andre elementer såsom eksempelvis forældresamarbejdet og arbejdet med at skabe en god overgang til børnehaveklassen kan være mere til stede i nogle sammenhænge end i andre.

## 4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

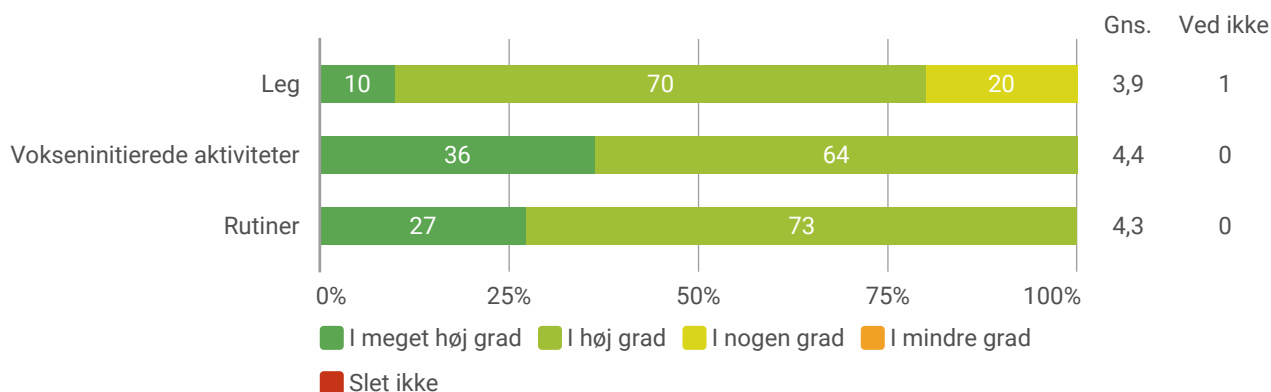
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.2 Børnesyn

### 4.2.1 Medarbejdere

## Resultater for Børnesyn

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

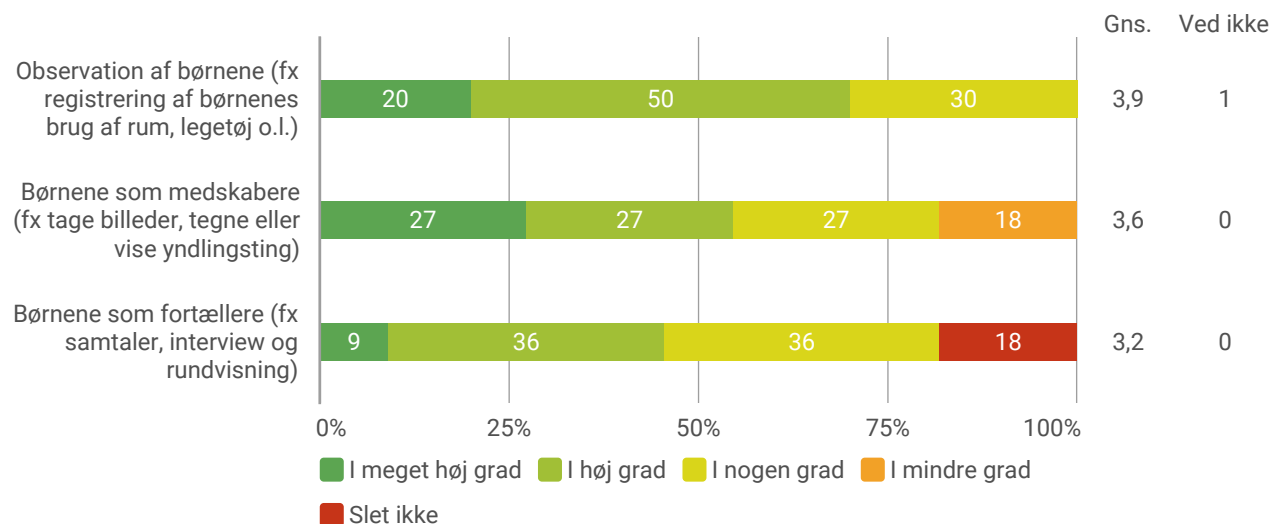
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.3 Dannelse og børneperspektiv

### 4.3.1 Medarbejdere

#### Resultater for Dannelse og børneperspektiv

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*

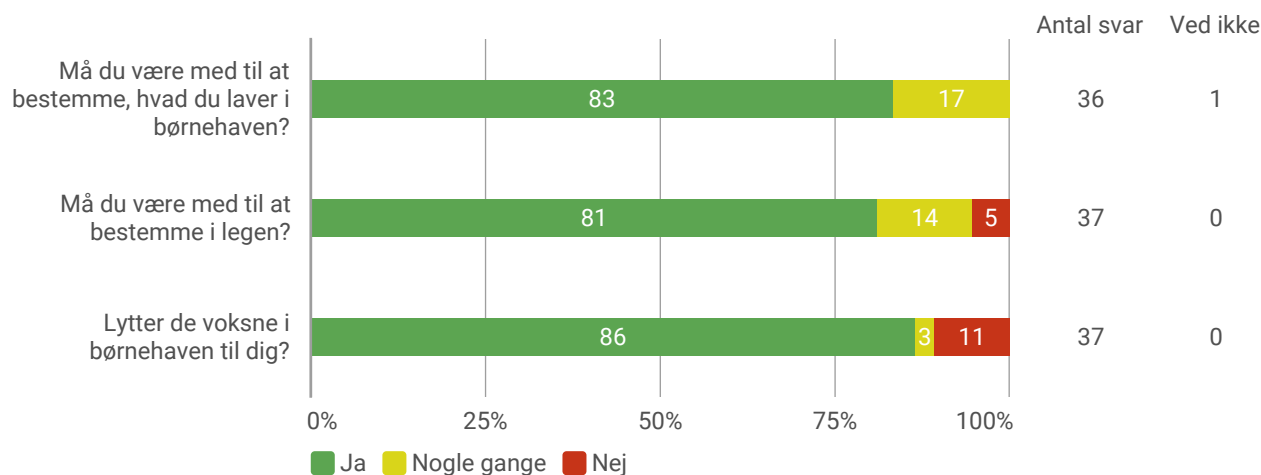


Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### 4.3.2 Børn

## Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.

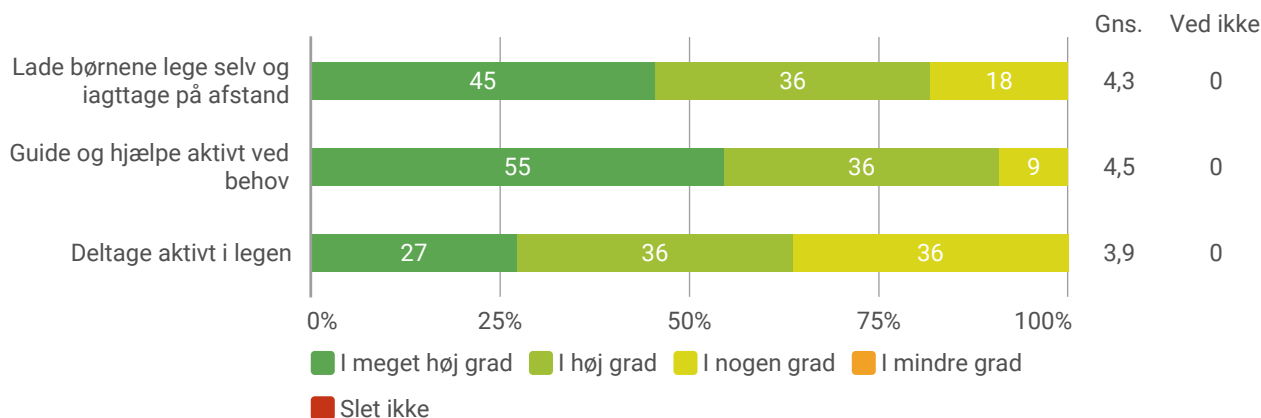
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## 4.4 Leg

### 4.4.1 Medarbejdere

#### Resultater for Leg

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

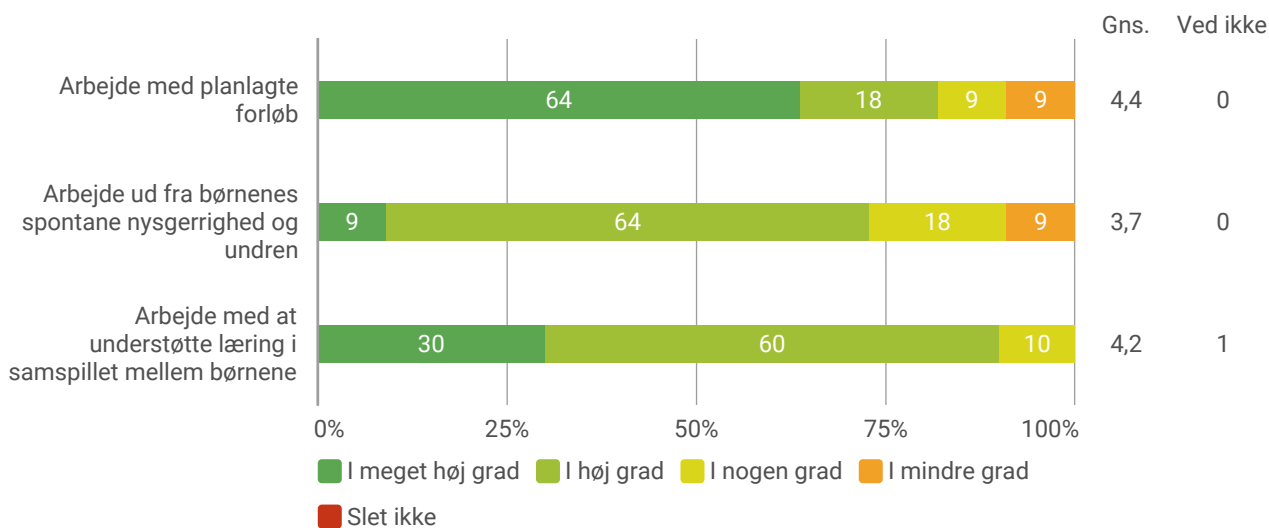
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.5 Læring

### 4.5.1 Medarbejdere

## Resultater for Læring

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har vi fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når vi arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*

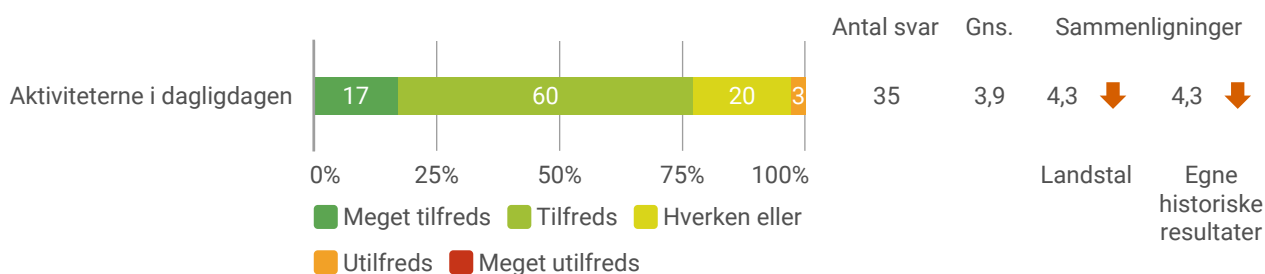


Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.5.2 Forældre

### Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024.

Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

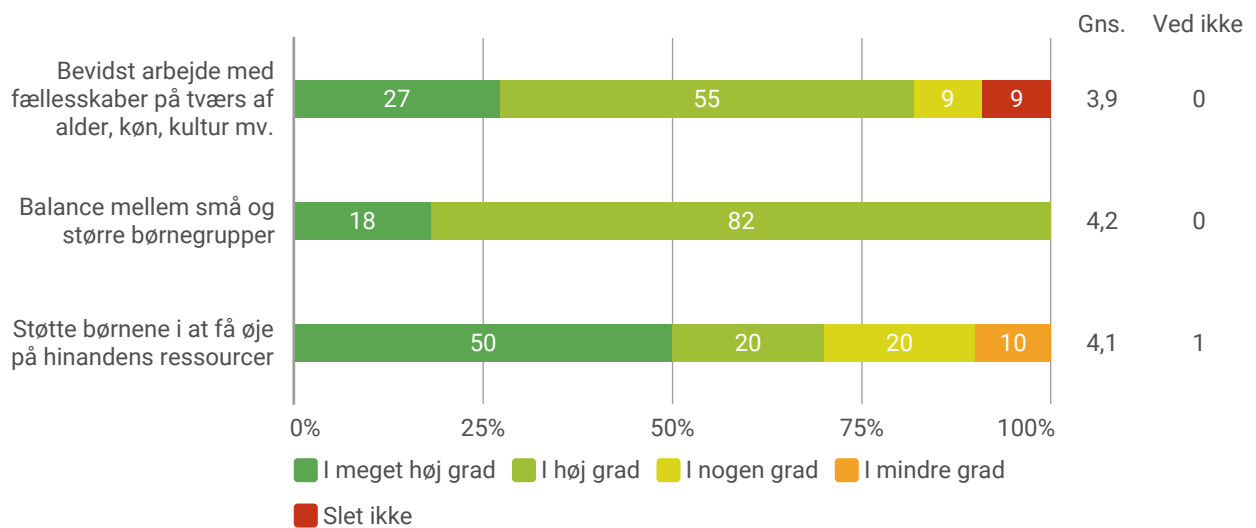
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 4.6 Børnefællesskaber

### 4.6.1 Medarbejdere

#### Resultater for Børnefællesskaber

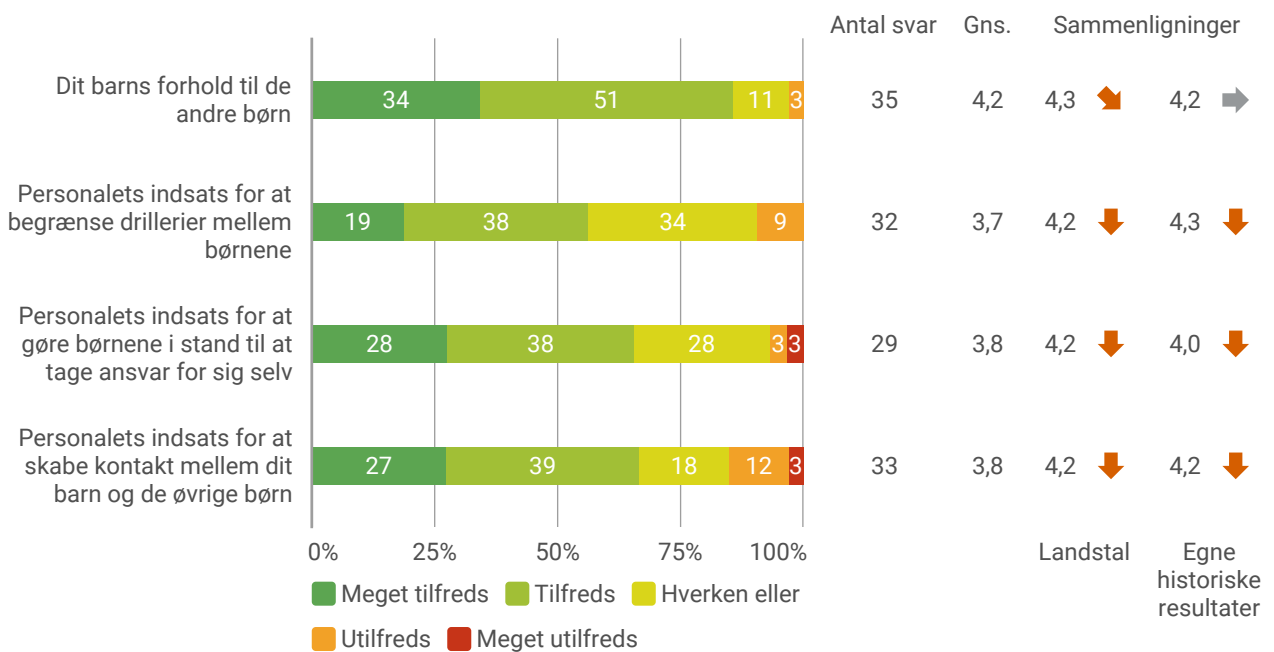
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.6.2 Forældre

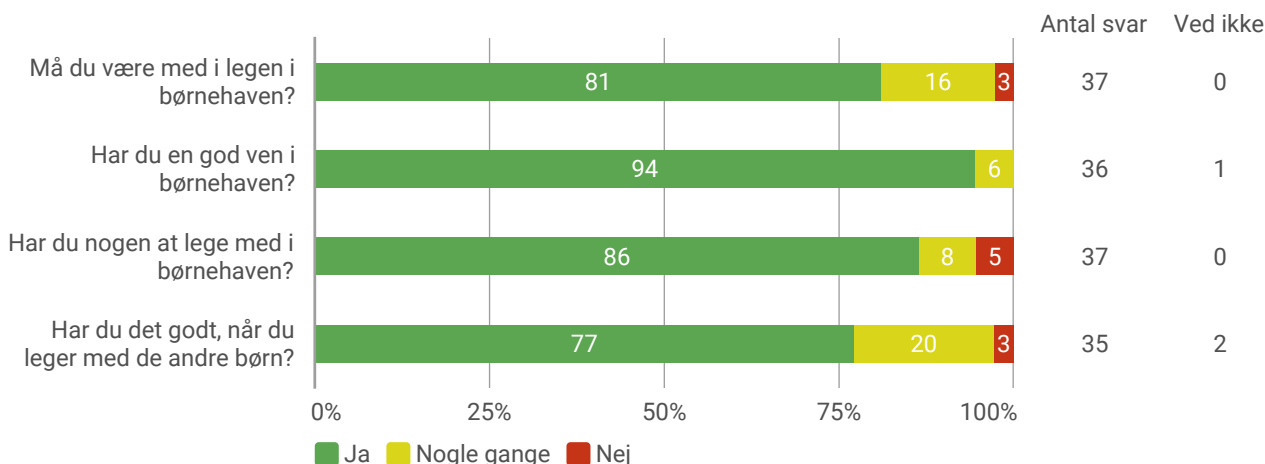
### Resultater for Børnene imellem



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024  
 Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 4.6.3 Børn

### Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.

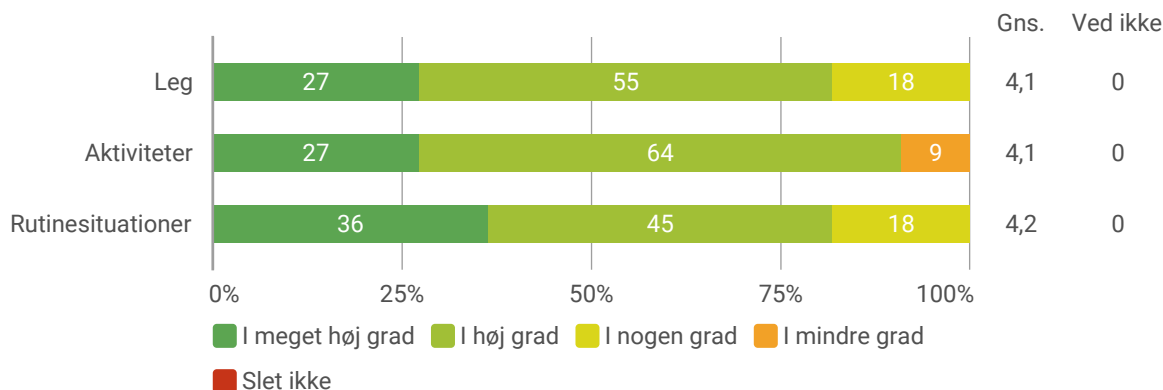
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## 4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

### 4.7.1 Medarbejdere

#### Resultater for Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber vi et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for følgende udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

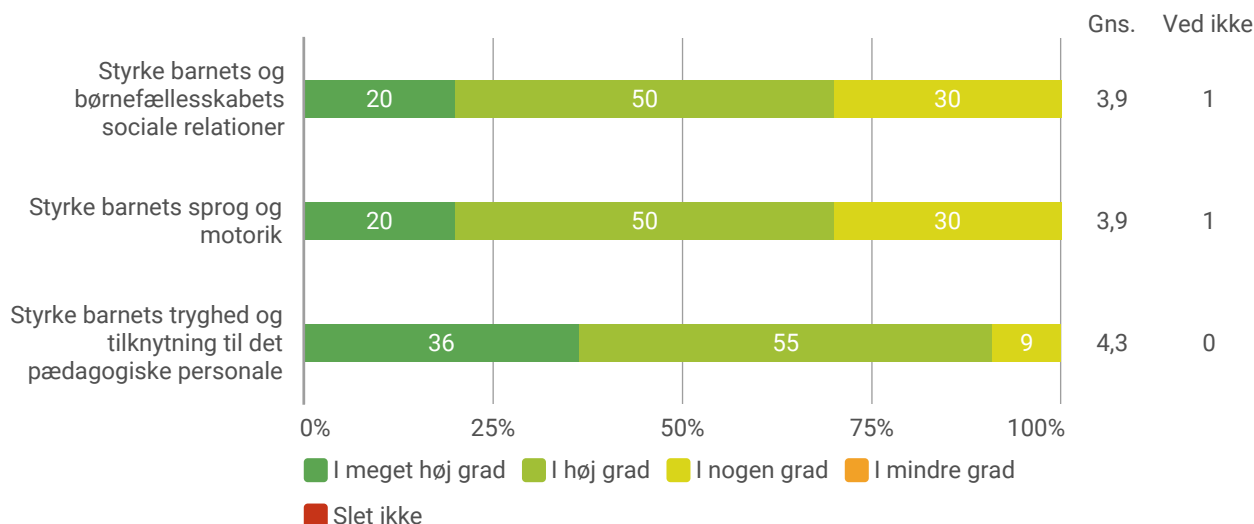
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.8 Forældresamarbejde

### 4.8.1 Medarbejdere

#### Resultater for Forældresamarbejde

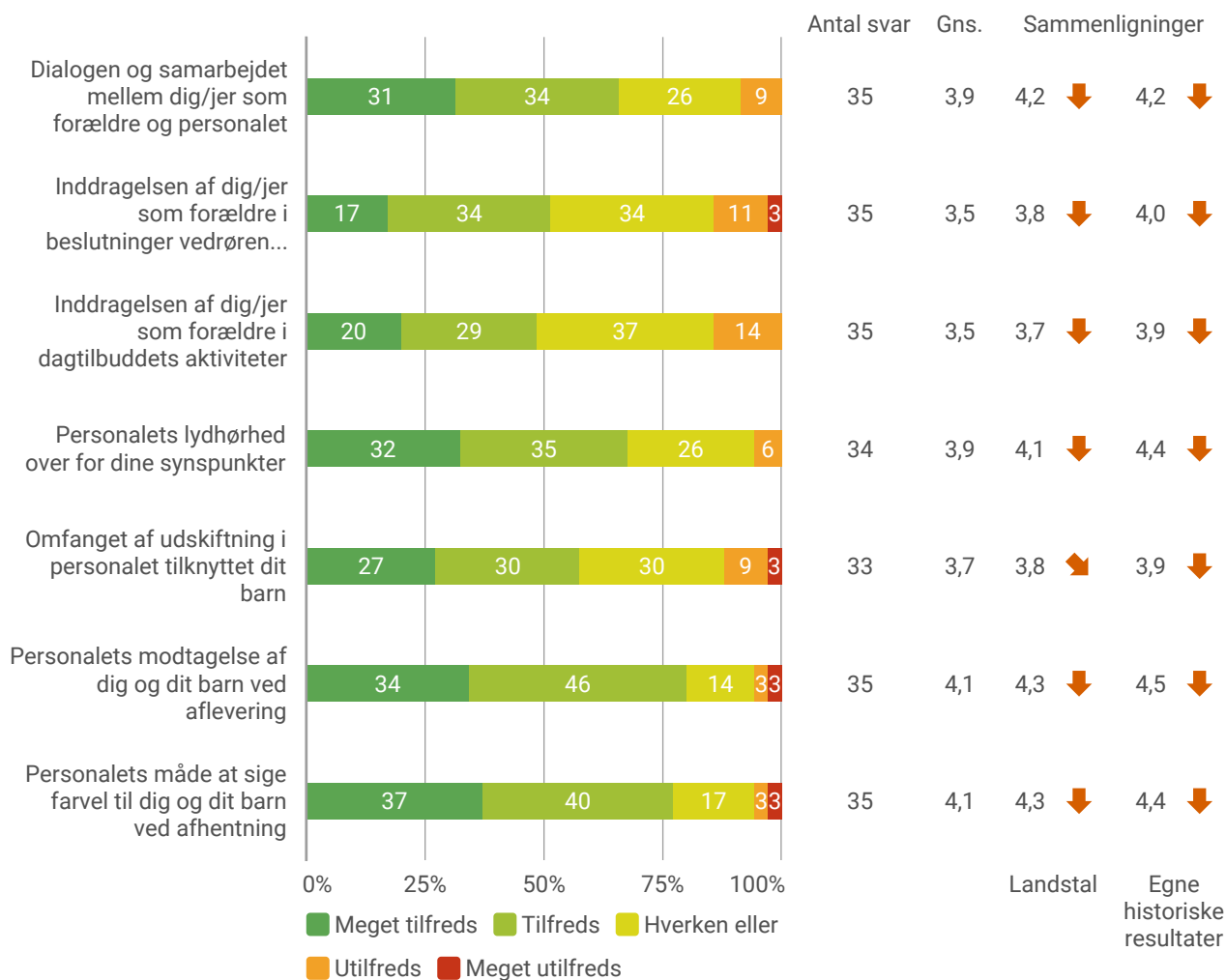
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad lykkes vi med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.8.2 Forældre

### Resultater for Samarbejde med personalet





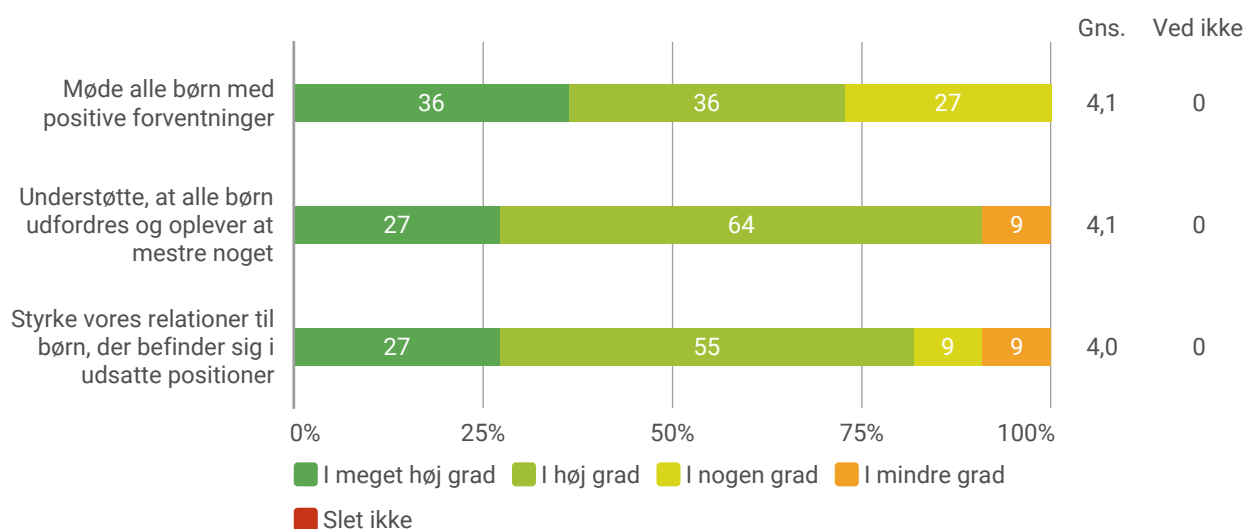
Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 4.9 Børn i udsatte positioner

### 4.9.1 Medarbejdere

#### Resultater for Børn i udsatte positioner

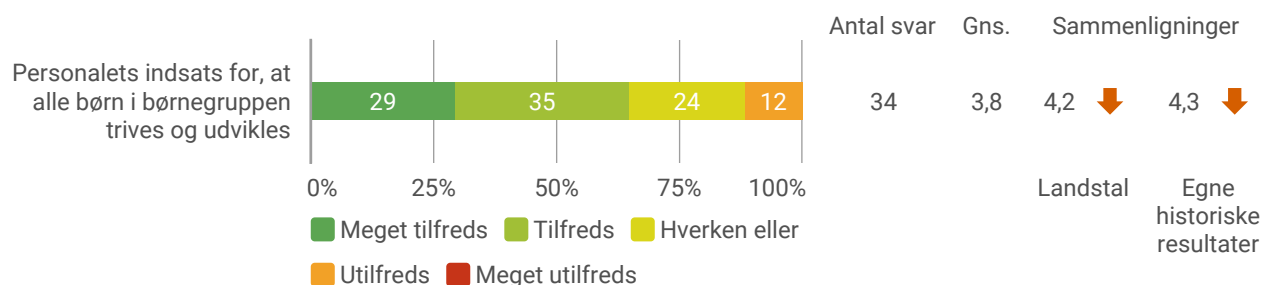
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte pædagogiske tilgange til at sikre, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes i børnefællesskaberne?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### 4.9.2 Forældre

#### Resultater for Den pædagogiske indsats



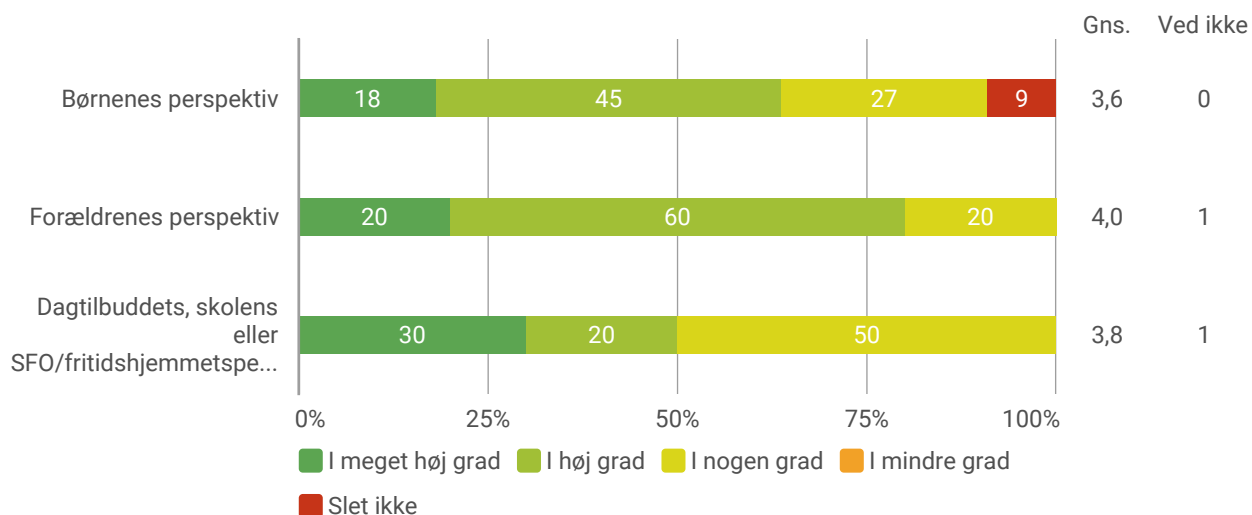
Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 4.10 Sammenhæng i overgange

### 4.10.1 Medarbejdere

#### Resultater for Sammenhæng i overgange

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad inddrager vi disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

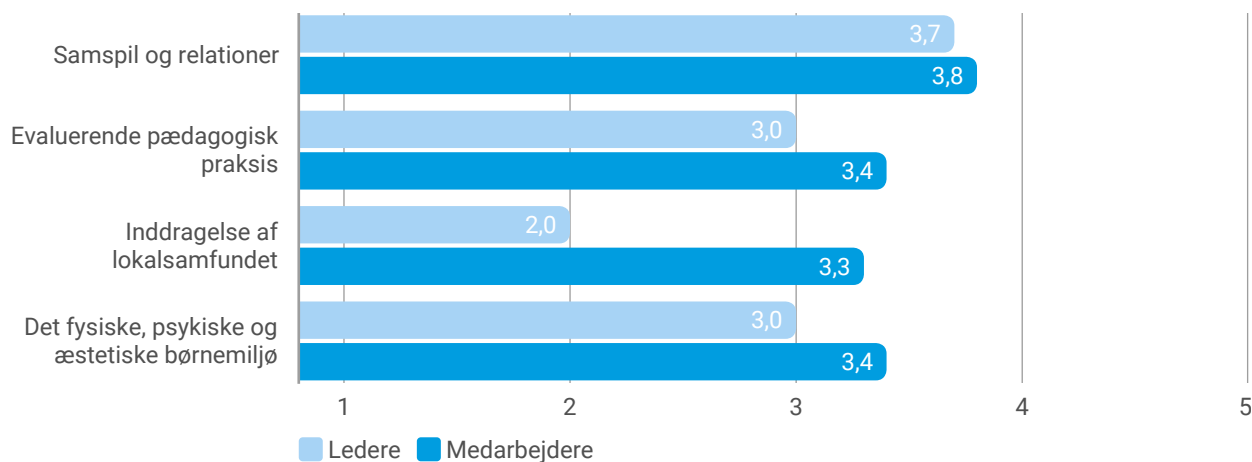
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

# 5 FOKUSOMRÅDER

I tillæg til *Det fælles pædagogiske grundlag* er der følgende fokusområder, som dagtilbuddet skal forholde sig til som led i arbejdet med den pædagogiske læreplan og evaluering heraf.

## 5.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

### Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørens besvarelser.

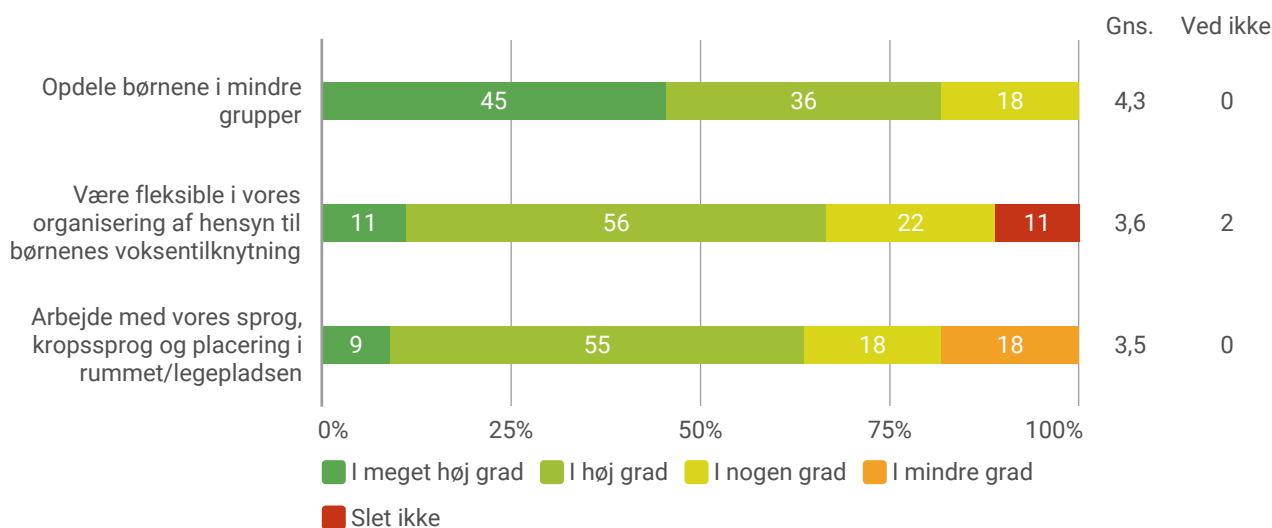
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 5.2 Samspil og relationer

### 5.2.1 Medarbejdere

#### Resultater for Samspil og relationer

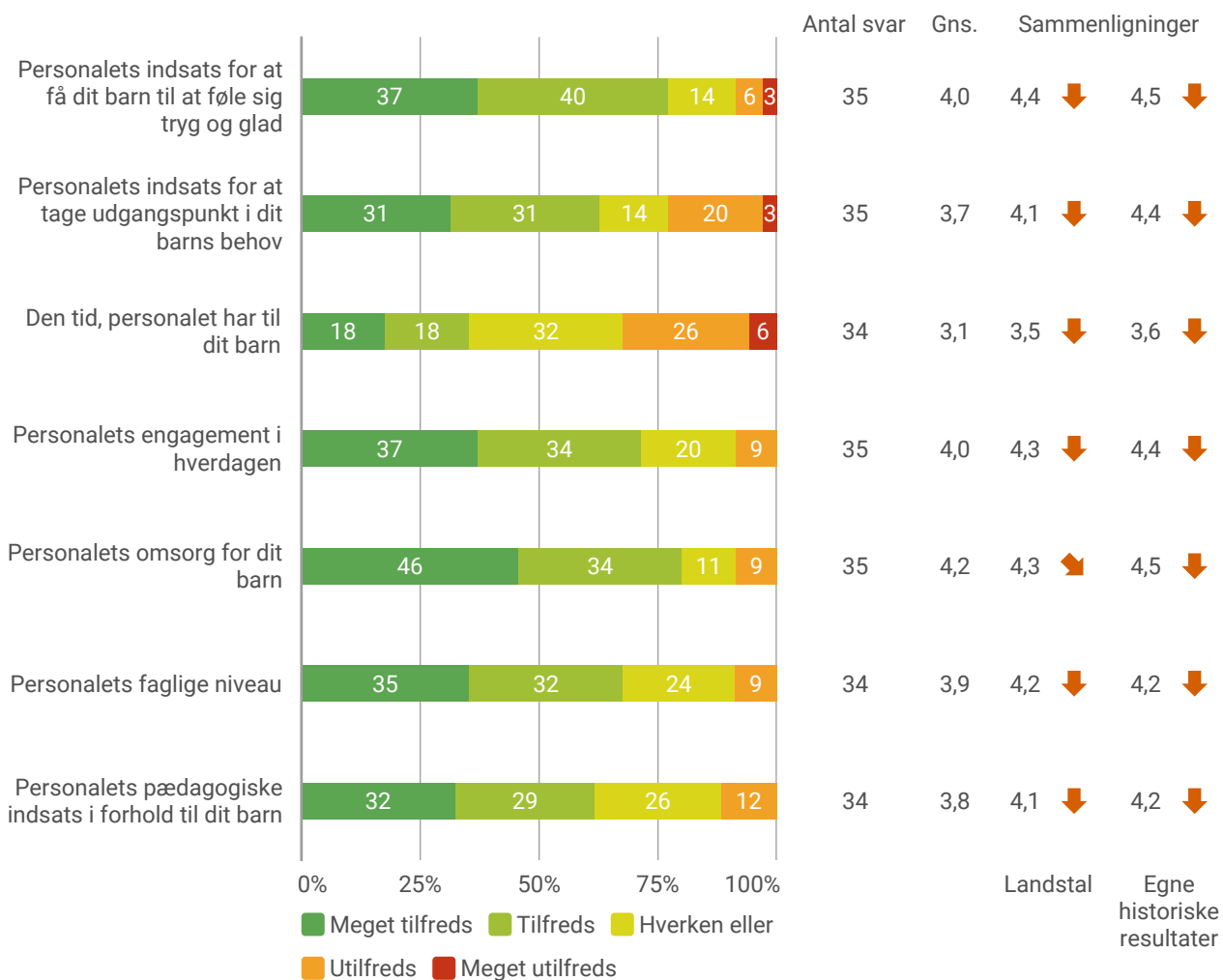
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har vi fokus på disse udvalgte tilgange i vores arbejde med at skabe gode samspil og relationer?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 5.2.2 Forældre

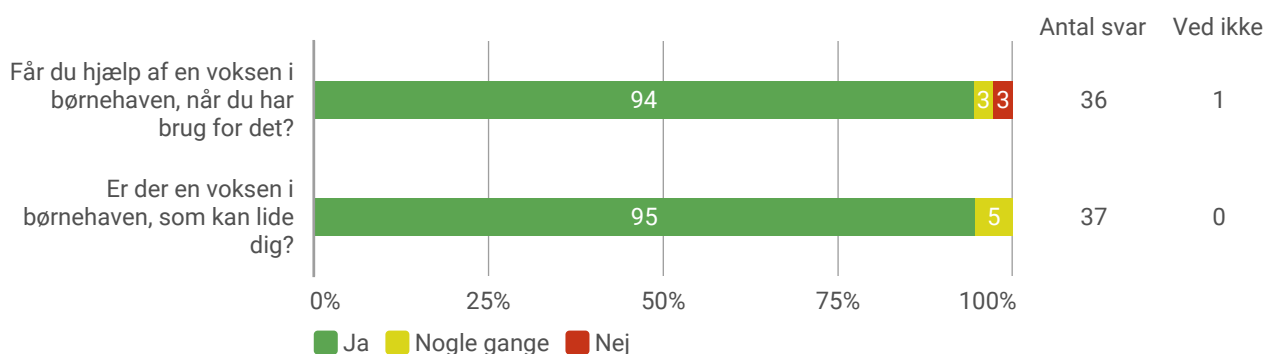
### Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### 5.2.3 Børn

#### Omsorg og støtte fra de voksne



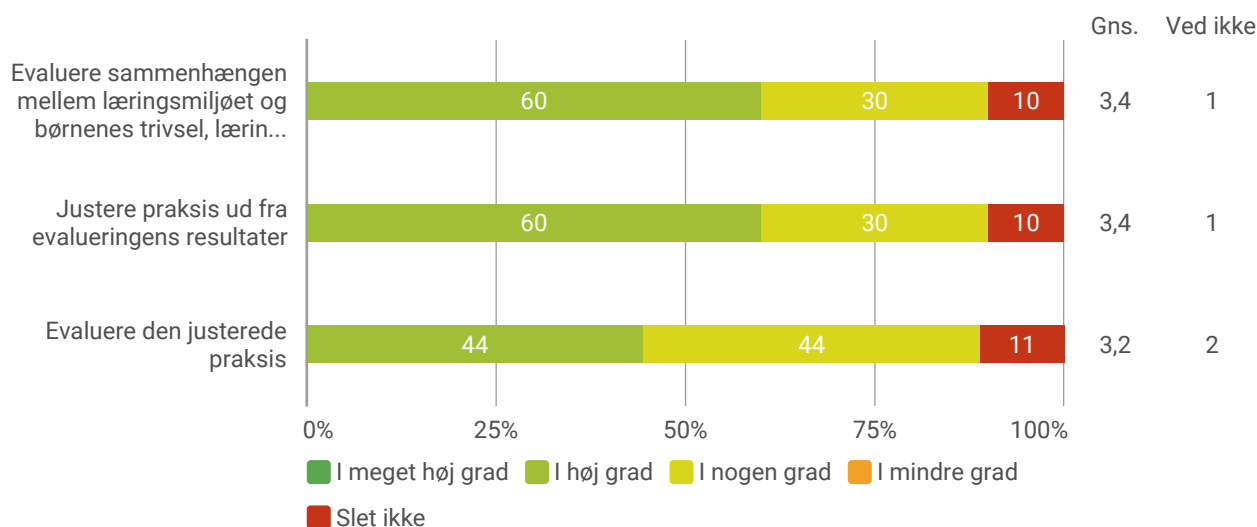
Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.  
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## 5.3 Evaluerende pædagogisk praksis

### 5.3.1 Medarbejdere

#### Resultater for Evaluerende pædagogisk praksis

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er vi opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når vi evaluerer vores pædagogiske praksis?*

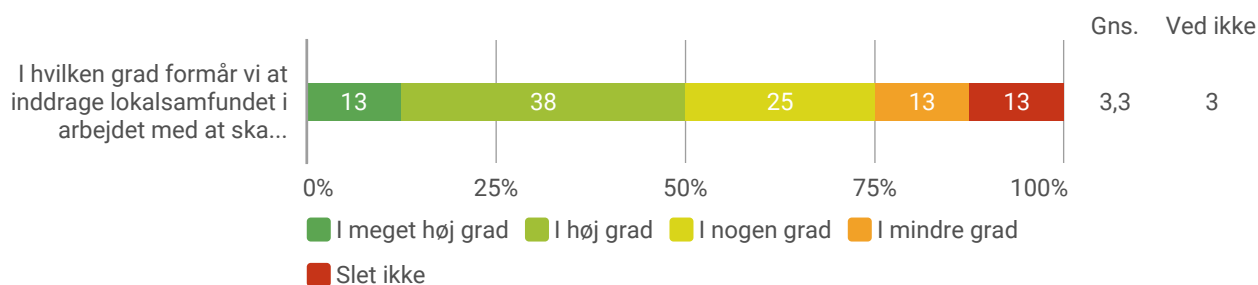


Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 5.4 Inddragelse af lokalsamfundet

### 5.4.1 Medarbejdere

#### Resultater for Inddragelse af lokalsamfundet

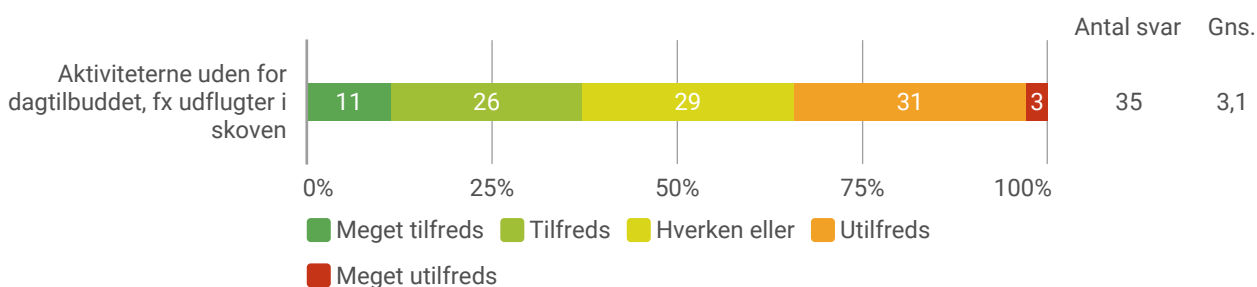


Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### 5.4.2 Forældre

#### Resultater for Den pædagogiske indsats



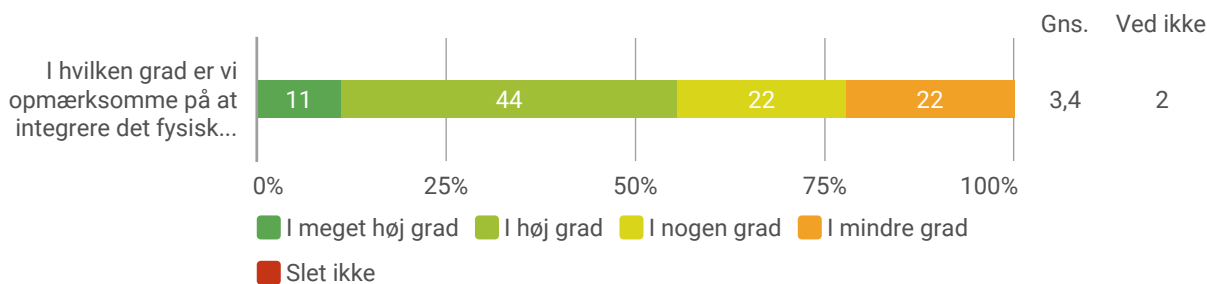
Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 5.5 Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

### 5.5.1 Medarbejdere

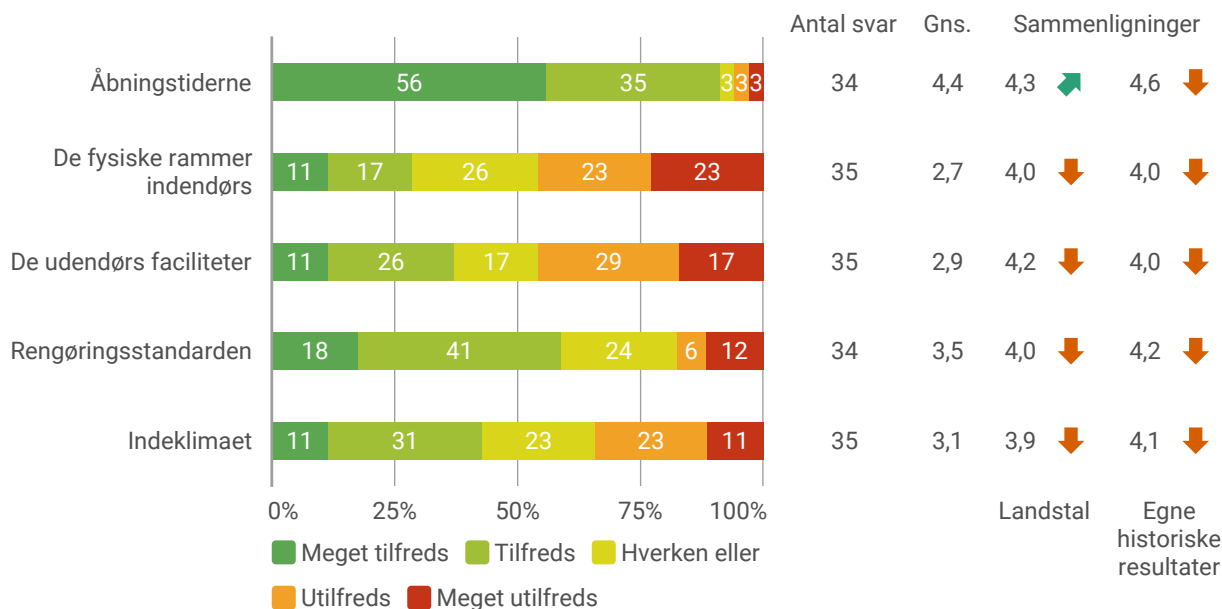
#### Resultater for Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 5.5.2 Forældre

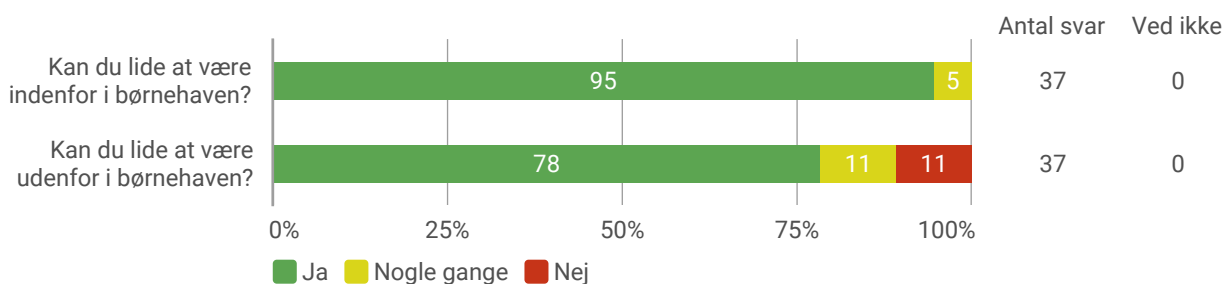
### Resultater for De fysiske rammer



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 5.5.3 Børn

### Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Der inkluderes kun data for personer med Seneste vurdering alle valgt.  
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

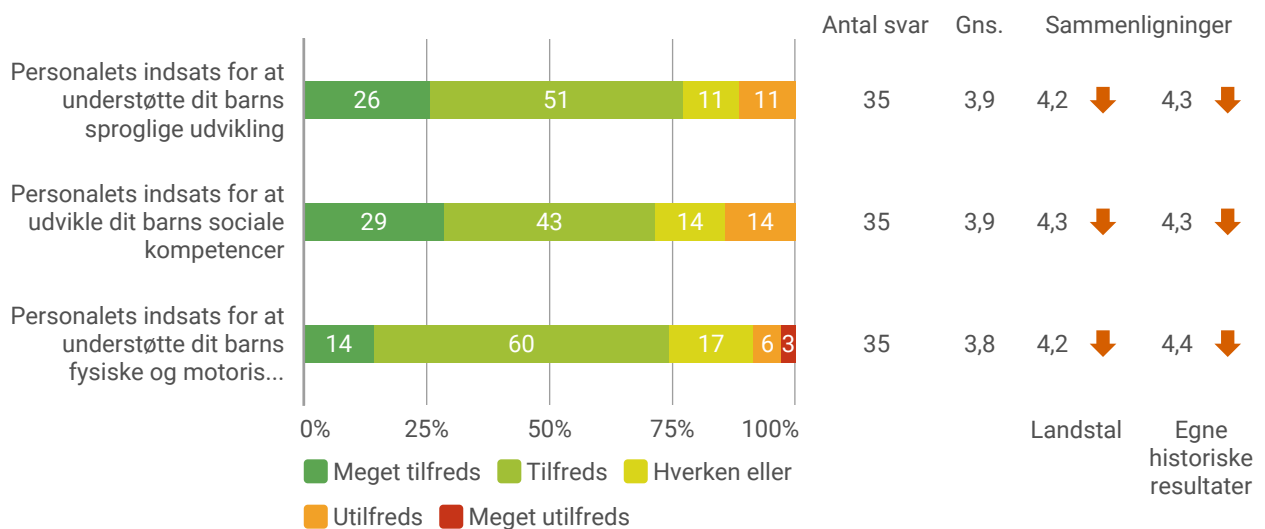


# 6 DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

Læreplanstemaerne i den pædagogiske læreplan rummer tilsammen de forskellige kompetenceområder, som alle børn skal møde i dagtilbud. Opdelingen i de seks læreplanstemaer sikrer fokus på centrale elementer i børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Temaerne viser en bredde i forståelsen af, hvilke områder børn bør gøre sig erfaringer med.

## 6.1 Forældrenes vurdering af daginstitutionernes arbejde med Kommunikation og sprog, Sociale kompetencer og Motorisk udvikling

### Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2024.

Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

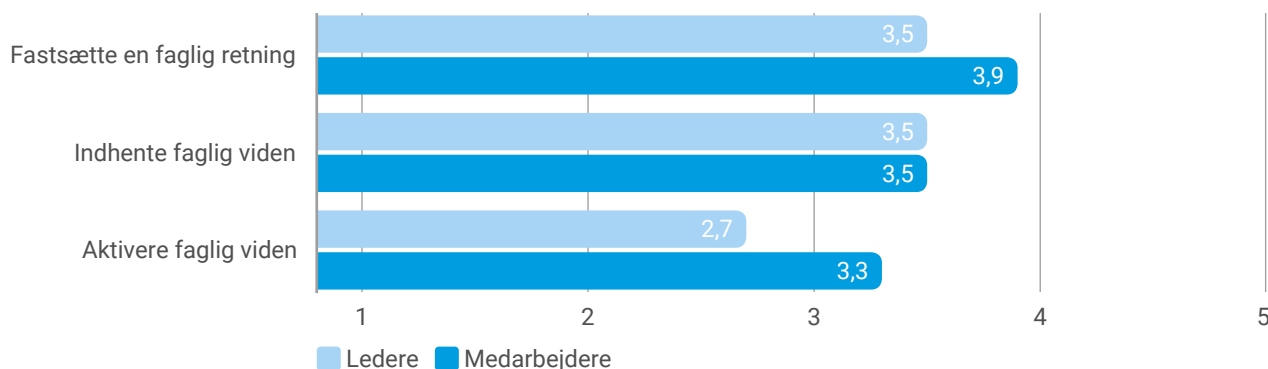
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

# 7 FAGLIG LEDELSE

Det er dagtilbudslederens ansvar at sikre, at det daglige pædagogiske arbejde med pædagogiske læringsmiljøer og børns læring gennem hele dagen afspejler og udøves i overensstemmelse med den retning og de pædagogiske refleksioner, der fremgår af læreplanen.

## 7.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

### Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørens besvarelser.

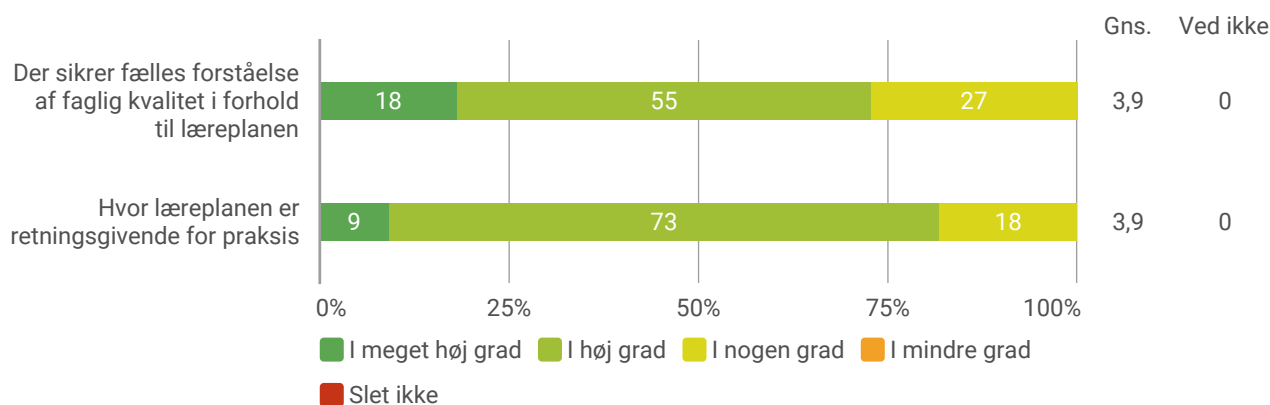
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 7.2 Fastsætte en faglig retning

### 7.2.1 Medarbejdere

#### Resultater for Fastsætte en faglig retning

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er der i dagtilbuddet fastsat en faglig retning:*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

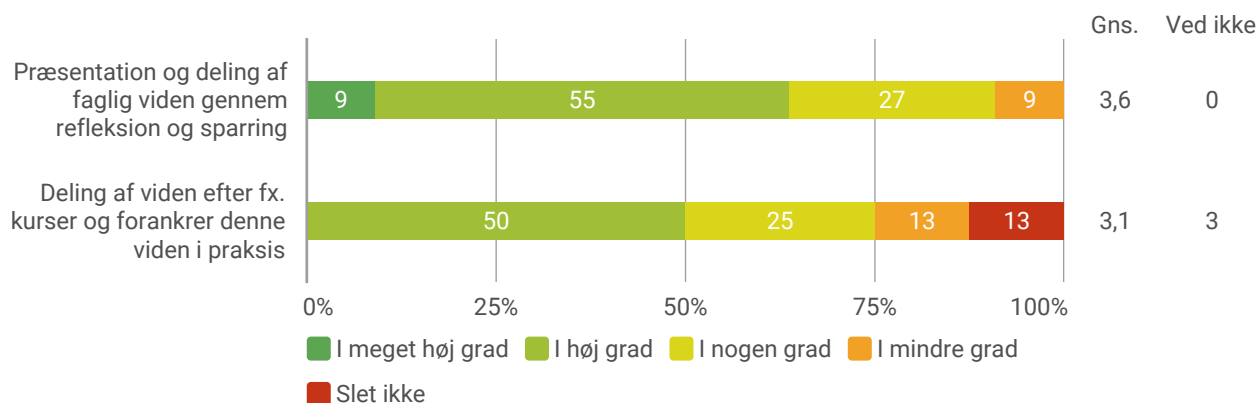
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 7.3 Indhente faglig viden

### 7.3.1 Medarbejdere

#### Resultater for Indhente faglig viden

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er der i dagtilbuddet fokus på at indhente faglig viden indenfor følgende to områder?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

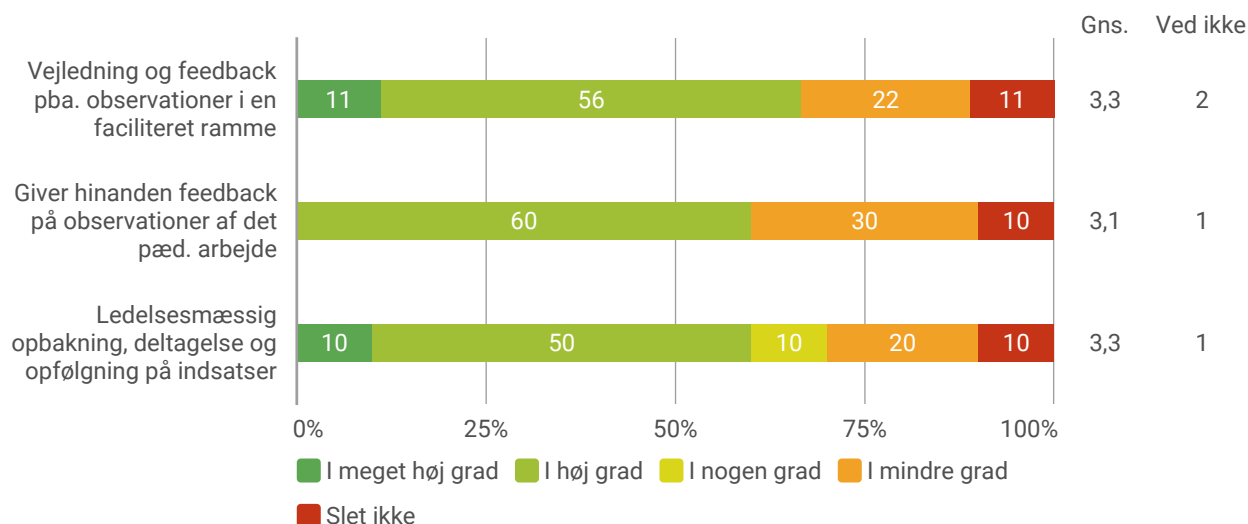
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 7.4 Aktivere faglig viden

### 7.4.1 Medarbejdere

#### Resultater for Aktivere faglig viden

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering